



# “Zaļākai uzņēmējdarbībai Eiropai” skolēna darbu mape

Vārds Uzvārds \_\_\_\_\_

## Pabeidzot šo projektu Tu iemācīsies:

- Izprast dabas principus un meklēt iedvesmu dabā, lai attīstītu biznesu, kurš nenodara kaitējumu videi, pat atjauno to.
- Paust savu viedokli un uzskatus, uzklaut citu domas un viedokļus, reflektēt un izvērtēt savu un citu darbu.
- Radīt un attīstīt idejas zaļajai uzņēmējdarbībai.
- Noskaidrot, vai mūsu radītais produkts palīdzēs mums sasniegt labāku nākotni.

## Ievads

Paskaidro, kā Tu šobrīd saproti šos jēdzienus:

- Dabas princips “Daudzveidīgi ieguvumi”

.....  
.....  
.....  
.....

- Saimniekošana/ ekonomika, kas atstāj negatīvu ietekmi un vidi

.....  
.....  
.....  
.....

- *Zaļā* ekonomika jeb saimniekošana, kas dod labumu videi

.....  
.....  
.....  
.....

Uzraksti, ko tu sagaidi no šī projekta:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Projekta “Zaļākai uzņēmējdarbībai Eiropai” skolēna pašvērtējums**
**ievads:**

Tev tiek piedāvāts novērtēt savas zināšanas, prasmes un kompetences, kas saistītas ar *zaļo* ekonomiku un uzņēmējdarbību. Izlasi katru no apgalvojumiem un atzīmē to, kurš tev dotajā brīdī ir visatbilstošākais. Norādi atbilstošo atbildi no 1 līdz 5, kur 1 nozīmē pilnībā nepiekrītu, 2 – nepiekrītu, 3 – ne piekrītu, ne nepiekrītu, 4 – piekrītu un 5 - pilnībā piekrītu.

1. Es atpazīstu principus dabā, kuri paskaidro, kā daba darbojas.	1	2	3	4	5
2. Es varu paskaidrot, kā dabā rodas lietas, tiek ražota enerģija, kas notiek ar atkritumiem.	1	2	3	4	5
3. Es protu strādāt kopā ar citiem, lai izpētītu dabas principus un paskaidrotu atklājumus.	1	2	3	4	5
4. Es varu noteikt, kā cilvēku ekonomika ietekmē apkārtējo vidi gan pozitīvā, gan negatīvā veidā.	1	2	3	4	5
5. Es varu nosaukt piemērus, kā cilvēku ekonomiku var saskaņot ar dabas principiem.	1	2	3	4	5
6. Es zinu, ka es varu mainīt savu uzvedību, lai tā neietekmē dabu.	1	2	3	4	5
7. Es saprotu atšķirību starp ilgtspējīgām aktivitātēm, kuras tikai samazina kaitējumu videi un tām, kas novērš kaitējumu un atjauno dabu.	1	2	3	4	5
8. Izmantojot sistēmisko domāšanu, es varu paskaidrot, kā cilvēku uzvedība un rīcība ietekmē viņu apkārtni, piemēram, vidi, sabiedrību.	1	2	3	4	5
9. Es zinu, cik svarīgi, lai cilvēku ekonomika ir saskaņā ar dabas sistēmām.	1	2	3	4	5
10. Es varu paskaidrot savstarpējās sakarības starp cilvēku ekonomiku un dabas sistēmām.	1	2	3	4	5
11. Es varu pielietot, to, ko esmu mācījies no dabas, novērojot, kā tā darbojas.	1	2	3	4	5
12. Es zinu, ko ir jāmaina cilvēku ekonomikā, lai tā sāk darboties saskaņā ar dabas principiem.	1	2	3	4	5
13. Es varu nosaukt un analizēt reālas uzņēmējdarbības piemērus, kas ir saskaņā ar dabas principiem.	1	2	3	4	5
14. Es zinu (varu nosaukt), kādas jaunas kompetences man jāattīsta, lai būtu pieprasīts ienākot darba pasaulē.	1	2	3	4	5
15. Es varu nosaukt kompetences un darbības, kas nepieciešamas, lai būtu veiksmīgs uzņēmējs.	1	2	3	4	5
16. Es protu pielietot Mācīšanās no dabas principus, lai pārdomātu vai radītu jaunas zaļā biznesa/ uzņēmējdarbības idejas.	1	2	3	4	5
17. Es meklēju inovatīvas (radošas) pieejas, radot zaļā biznesa modeli un plānu.	1	2	3	4	5
18. Es reflektēju un kritiski izvērtēju savu un citu darbu.	1	2	3	4	5
19. Es esmu aktīvs, kad ir nepieciešams ieviest ideju konkrētā darbībā.	1	2	3	4	5

## 1. Kas varētu mainīties?

Mani personīgie mācību mērķi ir:

- 

### Mācību mērķi:

- izvērtēt savus personīgos nākotnes mērķus un vērtības;
- izprast, kā tos var mainīt.
- Izprast “zaļās ekonomikas” un dabas principus.

Es atradu/ atklāju/ iemācījos:



Vislabāk man patika/ izdevās:

Kāpēc?

Grūtības sagādāja:

Kāpēc?

## 2. Mācīšanās no dabas

Mani personīgie mācību mērķi ir:

- ...
- 

**Mācību mērķi:**

- izzināt, kā dabā darbojas princips "*Daba sniedz daudzveidīgus ieguvumus*",
- salīdzināt to ar cilvēka radītajām sistēmām.

Es atradu/ atklāju/ iemācījos:

Vislabāk man patika/ izdevās:

Kāpēc?

Grūtības sagādāja:

Kāpēc?

### 3. Perspektīvu maiņa

Mani personīgie mācību mērķi ir:

- 

**Mācību mērķi ir:**

- Saprast, kā var saimniekot savādāk, ievērojot dabas principus.
- Diskutēt par uzņēmējam nepieciešamajām kompetencēm un vērtībām.
- Radīt savu biznesa ideju,
- apspriest to ar vides speciālistiem un uzņēmējiem.

Es atradu/ atklāju/ iemācījos:

Vislabāk man patika/ izdevās:

Kāpēc?

Grūtības sagādāja:

Kāpēc?

#### 4. Uzņēmējdarbības domāšana

Mani personīgie mācību mērķi:

- 

Mācību mērķi:

- Savas biznesa idejas izstrāde, pilnveidošana

Es atradu/ atklāju/ iemācījos:

Grūtības sagādāja:

Kāpēc?

Vislabāk man patika/ izdevās:

Kāpēc?

## 5. Turpmākā virzība

Mani personīgie mācību mērķi ir:

- 

Mācību mērķi:

- Savas biznesa idejas prezentēšana, izvērtēšana



Es atradu/ atklāju/ iemācījos:

Grūtības sagādāja:

Kāpēc?

Vislabāk man patika/ izdevās:

Kāpēc?





## **Noslēgums**

Paskaidro, kā Tu šobrīd saproti, kas ir:

1. Dabas princips “Daudzveidīgi ieguvumi”

.....  
.....  
.....

2. *Zaļā* ekonomika jeb saimniekošana, kas dod labumu videi

.....  
.....  
.....

3. Kas ir svarīgākais, ko Tu ieguvi šajā projektā?

