

ZAĻĀKAI UZŅĒMĒJDARBĪBAI EIROPĀ



4. UZŅĒMĒJDARBĪBAS DOMĀŠANA



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi tās autora viedokli, un Komisija neuzņemas atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkāda veida turpmāku izmantošanu



4. UZŅĒMĒJDARBĪBAS DOMĀŠANA

ZINĀŠANAS

- Izprast pazīmes, kas liecina par veiksmīgu uzņēmējdarbības sniegumu/ uzstāšanos/ prezentēšanu.

PRASMES

- Noteikt potenciālu esošo problēmu alternatīviem risinājumiem.
- Spēt pārliecināt citus.
- Vadīt un iedvesmot citus.
- Plānot un piedāvāt produktus/pakalpojumus.
- Identificēt/ noteikt biznesa riskus.

KOMPETENCES

- Demonstrēt radošumu, piedāvājot idejas un attīstot tās par biznesa idejām.
- Parādīt neatlaidību, risinot uzdevumus.
- Reflektēt un izvērtēt savu un citu darbu.
- Izmantot dažādas problēmu risināšanas metodes, izvērtējot zaļās ekonomikas izaicinājumus.

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Skolēni paplašina redzesloku, izstrādājot savas zaļās biznesa idejas.
- Skolēni attīsta iecietību, darbojoties grupās.
- Skolēniem ir izpratne, kā dabas principi var ietekmēt biznesa modeļus.
- Skolēni saprot vides saudzēšanas nepieciešamību un iestrādā to savos biznesa projektos.
- Skolēni ir radoši, izstrādājot savas uzņēmējdarbības idejas.
- Skolēniem ir izpratne par uzņēmēja lomu sabiedrībā.
- Skolēni rada biznesa idejas/plānus, kas atjauno dabu.

Nepieciešamais laiks:
5-7 mācību stundas



4.UZŅĒMĒJDARBĪBAS DOMĀŠANA

MĒRĶIS

Savas biznesa idejas izstrāde, pilnveidošana

PERSONĪGO MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

Aizpilda izvērtējuma lapas sākumu (1.pielikums, darba lapa *Uzņēmējdarbības domāšana*)

IZVĒLĒTĀS BIZNESĀ IDEJAS ATTĪSTĪŠANA

Grupas turpina darbu pie savas biznesa idejas detalizētas izstrādes, izmantojot izveidoto interaktīvo mācību materiālu.

https://ej.uz/attisti_ideju





4. UZŅĒMĒJDARBĪBAS DOMĀŠANA

Skolēni izvērtē citu grupu biznesa plānus, pārbaudot, vai nav aizmirsts kas būtisks.

Grupas samainās ar plāniem, skolēni pieraksta klāt trūkstošo, nesaprasto utt. Saņemot atpakaļ izvērtējumu, grupas papildina, precizē komentārus. Parāda ideju skolotājiem, vecākiem, uzņēmējiem.

Produkta izstrāde

Grupas strādā pie gala produkta izveides.

Izstrādes gaitā pievērš uzmanību:

1. Vai ir ieguvumi dabai - nevis vienkārši nepiesārņo, bet rada labumu?
2. Vai ir labums/ ieguvumi sabiedrībai?
3. Vai notiek mācīšanās no dabas?

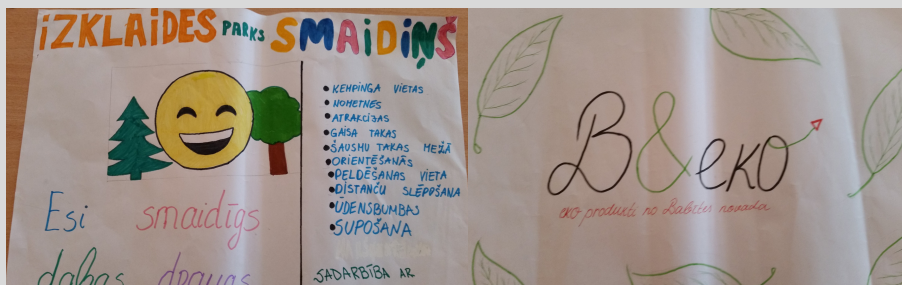
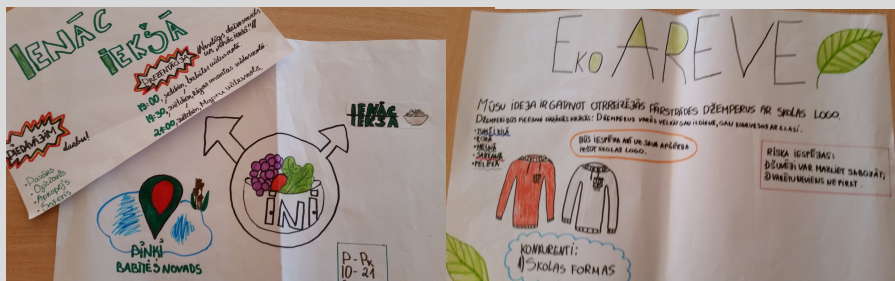


Foto no Babītes vidusskolas arhīva



4.UZŅĒMĒJDARBĪBAS DOMĀŠANA

NODARBĪBAS NOSLĒGUMS

Izvērtējuma lapas 2.daļas aizpildīšana (Es atradu, atklāju, iemācījos; Vislabāk man patika; Grūtības sagādāja).

IZVĒRTĒJUMS

Izvērtējums: Skolēnu darba mapes izvērtējuma lapas aizpildīšana, personīgo mērķu izvirzīšana, plānošanas, refleksijas jautājumi pirms un pēc katra posma. Katrs savus darbus liek savā darba "mapē". (1.pielikums).
Izstrādātais biznesa plāns, ideja.

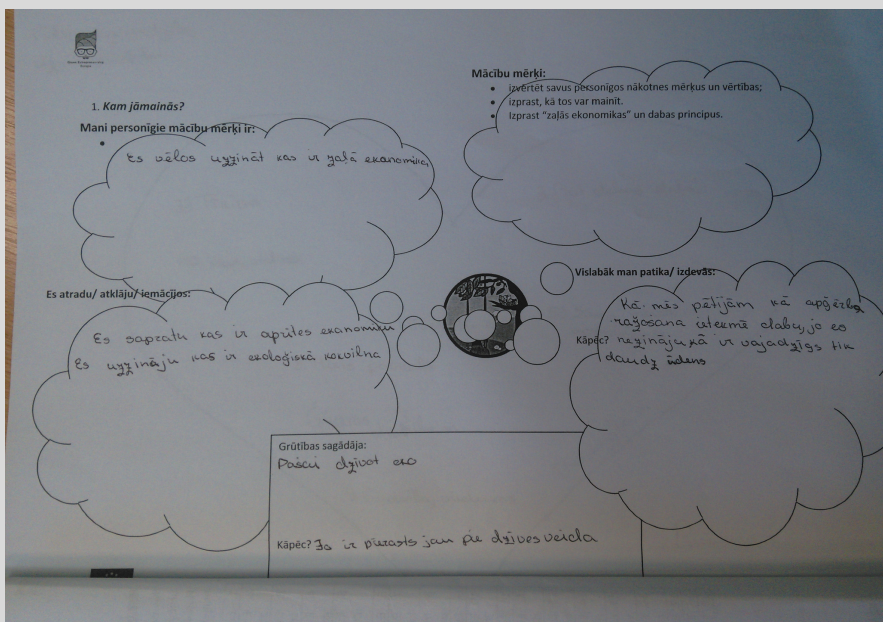


Foto no Babites vidusskolas arhīva