

ZAĻĀKAI UZŅĒMĒJDARBĪBAI EIROPĀ



2. MĀCOTIES NO DABAS UZŅĒMUMS



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi tās autora viedokli, un Komisija neuzņemas atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkāda veida turpmāku izmantošanu



2. MĀCOTIES NO DABAS. UZŅĒMUMS

ZINĀŠANAS

Izprast dabas principus, kuri paskaidro/parāda, kā notiek procesi dabā/ kā daba darbojas.

Saprast cilvēka ekonomikas vietu dabas sistēmās

PRASMES

- Lietot sistēmisko domāšanu, lai izprastu kā kaut kas darbojas un ietekmē apkārtējo vidi.
- Identificēt/ noteikt un raksturot cilvēka ekonomikas atkarību no dabas sistēmām.

KOMPETENCES

- Meklēt iedvesmu un mācīties no dabas.
- Strādāt grupās, pētīt dabas principus, un prezentēt rezultātus.
- Reflektēt un izvērtēt savu un citu darbu.

VĒRTĪBAS

- Vides saudzēšana
- Vienotība ar dabu

Nepieciešamais laiks:
3-4 mācību stundas, 1 stunda
sagatavošanās, 1 stunda
secinājumiem

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Skolēni attīstījuši radošumu, paplašinājuši redzesloku.
- Skolēni izprot, kā uzņēmumā darbojas princips *daudzveidīgi labumi*.
- Prot saskatīt šo principu cilvēku radītajos produktos un saimniekošanā.
- Skolēni meklē sakarības dabā un cilvēku dzīvē un saredz visu kā vienu sistēmu.



2. MĀCOTIES NO DABAS. UZŅĒMUMS

MĒRĶIS

Izzināt, kā princips “*Daba sniedz daudzveidīgus ieguvumus*” darbojas uzņēmumā

PERSONĪGO MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

Personīgo mērķu izvirzīšana: Aizpilda izvērtējuma lapas 1. daļu (1.pielikums, darba lapa *Mācišanās no dabas*)

Šajā nodarbībā mēs noskaidrosim, vai uzņēmumi darbojas saskaņā ar dabu un kā viņu darbību varētu uzlabot, lai nekaitētu dabai.

IEPAZĪSTI UZŅĒMUMU

Vizīte uz vietējo pārtikas, apģērbu ražošanas vai kokapstrādes (atkarībā no 1. nodarbības posmā izvēlētās tēmas) uzņēmumu. Iepriekš vienojas par vizīti.



Foto no Babītes vidusskolas arhīva



2. MĀCOTIES NO DABAS. UZŅĒMUMS

Pirms vizītes sagatavo aptaujas anketu, lai noskaidrotu:

- No kādām izejvielām ražo produkciju?
- Kāda enerģija tiek izmantota?
- Kāda ir ietekme uz vidi?
- Kādi atkritumi radīsies?
- Kur un kā šo produktu realizēs?



Foto no Babītes vidusskolas arhīva

Atgriežoties skolā, skolēni grupās apkopo uzzināto, zīmē ražošanas ciklu.

Jautājumi diskusijai:

Vai saimniekošana ir lineāra vai aprites?

Kādu ietekmi uz vidi atstāj ražošana?

Vai uzņēmumā saskatāms *daudzveidīgo labumu princips*? Kur?

Kā to pastiprināt?

Sagatavo ieteikumus uzņēmumam, kā varētu uzlabot ražošanu, radot vairāk daudzveidīgu ieguvumu.



2. MĀCOTIES NO DABAS. UZŅĒMUMS

"TUVĀK SIRDIJ" (2)

Skolēni no vērtību saraksta izvēlas un papildina savu cilvēciņu ar 3 vērtībām, kas ir svarīgas, lai saudzētu vidi. Jo tās svarīgākas, jo tuvāk sirdij. Pievieno tās kopīgajam klases vērtību sarakstam/kokam. Izveidoto sarakstu saglabā darba mapē, pie tā atgriezīsies vēlāk.

NODARBĪBAS NOSLĒGUMS

Izvērtējuma lapas 2.daļas aizpildīšana (Es atradu, atklāju, iemācījos; Vislabāk man patika; Grūtības sagādāja).

IZVĒRTĒJUMS

Skolēnu darba mapes izvērtējuma lapas aizpildīšana, personīgo mērķu izvirzīšana, plānošanas, refleksijas jautājumi pirms un pēc katra posma. Katrs savus darbus liek savā darba "mapē". (1.pielikums).

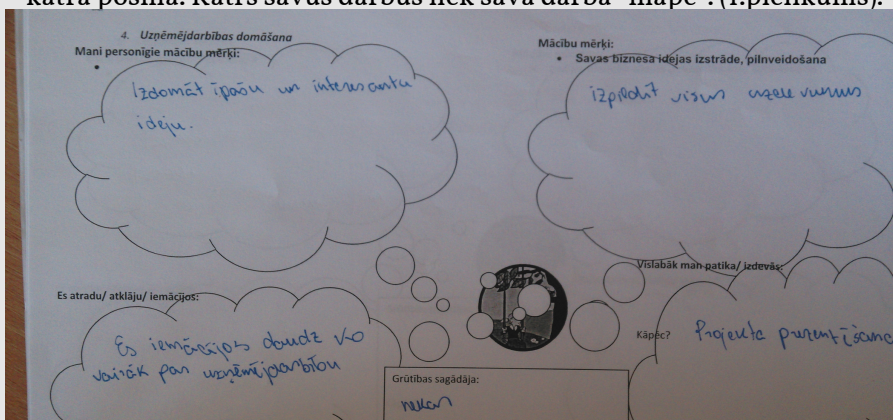


Foto no Babītes vidusskolas arhīva