

ZAĻĀKAI UZŅĒMĒJDARBĪBAI EIROPĀ



2. MĀCOTIES NO DABAS SKOLAS APKĀRTNE



Līdzfinansē
Eiropas Savienības programma
“Erasmus+”



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi tās autora viedokli, un Komisija neuzņemas atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkāda veida turpmāku izmantošanu



2. MĀCOTIES NO DABAS. SKOLAS APKĀRTNE

ZINĀŠANAS

Izprast dabas principus, kuri paskaidro/parāda, kā notiek procesi dabā/ kā daba darbojas.

Saprast cilvēka ekonomikas vietu dabas sistēmās.

PRASMES

- Lietot sistēmisko domāšanu, lai izprastu kā kaut kas darbojas un ietekmē apkārtējo vidi.
- Identificēt/ noteikt un raksturot cilvēka ekonomikas atkarību no dabas sistēmām.

KOMPETENCES

- Meklēt iedvesmu un mācīties no dabas.
- Strādāt grupās, pētīt dabas principus, un prezentēt rezultātus.
- Reflektēt un izvērtēt savu un citu darbu.

VĒRTĪBAS

- Vides saudzēšana
- Vienotība ar dabu

Nepieciešamais laiks:
2-3 mācību stundas, 1 stunda
sagatavošanās, 1 stunda
secinājumiem

SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

- Skolēni attīstījuši radošumu, paplašinājuši redzesloku.
- Skolēni izprot, kā dabā darbojas princips *daudzveidīgi labumi*.
- Prot saskatīt šo principu cilvēku radītajos produktos un saimniekošanā.
- Skolēni meklē sakarības dabā un cilvēku dzīvē un saredz visu kā vienotu sistēmu.



2. MĀCOTIES NO DABAS. SKOLAS APKĀRTNE

MĒRĶIS

Izzināt, kā dabā darbojas princips “*Daba sniedz daudzveidīgus ieguvumus*”, salīdzināt ar cilvēka radītajām sistēmām.

PERSONĪGO MĒRĶU IZVIRZĪŠANA

Personīgo mērķu izvirzīšana: Aizpilda izvērtējuma lapas 1. daļu (I.pielikums, darba lapa *Mācīšanās no dabas*)

KĀDS LABUMS NO KOKIEM?

Spēle par betona kokiem (projekta “Mācoties no dabas” nodarbības “Daudzveidība stiprina” 1. aktivitāte

https://ej.uz/daudzveidiba_stiprina

Pēc stāsta noklausīšanās skolēni dodas skolas pagalmā pētīt kokus. Skolēniem jāizpēta, kādu labumu dod koki un jāpamato tas. Jāizpēta, kas uz koka dzīvo, ko tas dod cilvēkam, kā vēl to varētu izmantot. Noslēgumā diskutē un pamato, kāpēc dabiski koki labāki par betona. Izveido kopīgu sarakstu ar daudzveidīgiem labumiem, ko dod koki.



Foto no Ogresgala pamatskolas arhīviem



DAUDZVEIDĪGU IEGUVUMU MEDĪBAS

Skolēni dodas skolas pagalmā meklēt dabas elementus, kam ir vairākas lomas/pielietojumi. Piemēram, zīle – dod sākumu jaunam ozolam, kalpo par barību silim, vāverei un pelei, sadaloties uzlabo zemi. Putna spalva (pieder putnam – kādam?) – putns dzied un pniecē mūs ar savām dziesmām un skaistumu, apēd kukaiņus vai izķer grauzējus (atkarībā no putna sugas) utt..

Elements jānofotografē ar telefonu vai jāpaņem sev līdzi, ja to var izdarīt, nebojājot dabu. Katram jāatrod un jāapraksta vismaz 3 šādi elementi. Atgriežoties skolēni dalās savos atradumos un apspriež, vai tas atbilst principam – *“Daba sniedz daudzveidīgus ieguvumus”*.

SAISTĪBAS

Tālāk meklē saistības starp atrastajiem elementiem – kurš ar kuru elementu sader kopā vai papildina (piemēram, putns ar koku – kādas ir viņu savstarpējās attiecības? Vai sēne zem koka – ko dod sēne kokam, ko koks sēnei? Utt.) Grupās diskutē, ja vajag, papildina savu saistību stāstu ar trūkstošiem elementiem (pielasa klāt), veido stāstu vai gleznu no dabas materiāliem.

Iz dara secinājumus par to, ka dabā visam ir daudzveidīgi labumi, kā ir cilvēku dzīvē?



Foto no Riebiņu vidusskolas arhīviem



DAUDZVEIDĪGI LABUMI CILVĒKA RADĪTOS OBJEKTOS

Meklē daudzveidīgus pielietojumu cilvēka radītos objektos – piemēram māja – dod pajumti cilvēkam un dzīvniekiem (kaķim, sunim, pelei, putnam pašobelē utt). Soma ar atstarojošiem elementiem – priekšmetu pārnēsāšanai un brīdināšanai tumsā, mobilais telefons – saziņa, orientēšanās, lukturītis utt. Pārrunā, kur bija vieglāk atrast šādus daudzveidīgus pielietojumus – dabā vai cilvēku radītos objektos? Diskutē, kāpēc tā? Skolēni grupās mēģina papildināt izvēlētos objektus ar vēl kādu labumu, jaunu funkciju. Ideju vētra, prezentācija.

KAS TEV SVARĪGS?

"Tuvāk sirdij" (2) - skolēni no vērtību saraksta izvēlas un papildina savu cilvēciņu ar 3 vērtībām, kas ir svarīgas, lai saudzētu vidi. Jo tās svarīgākas, jo tuvāk sirdij. Pievieno tās kopīgajam klases vērtību sarakstam/ kokam. Izveidoto sarakstu saglabā darba mapē, pie tā atgriezīsies vēlāk.

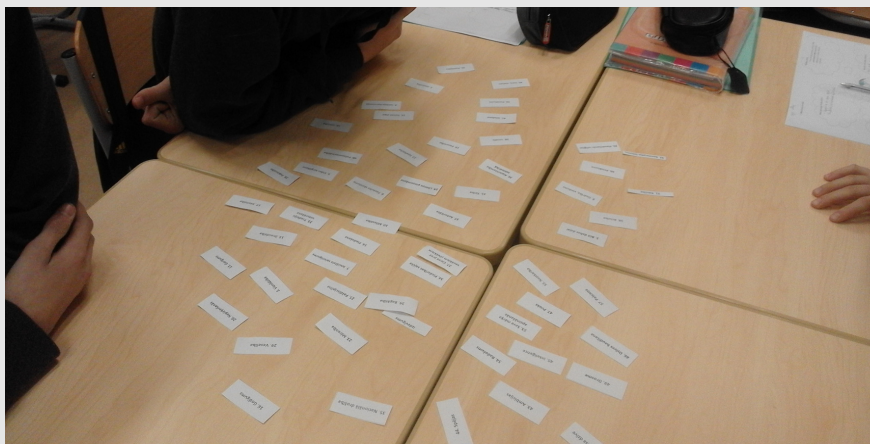


Foto no Ropažu vidusskolas arhīva



NODARBĪBAS NOSLĒGUMS

Izvērtējuma lapas 2.daļas aizpildīšana (Es atradu, atklāju, iemācījos;
Vislabāk man patika; Grūtības sagādāja).

IZVĒRTĒJUMS

Skolēnu darba mapes izvērtējuma lapas aizpildīšana, personīgo mērķu izvirzīšana, plānošanas, refleksijas jautājumi pirms un pēc katra posma. Katrs savus darbus liek savā darba "mapē". (I.pielikums).

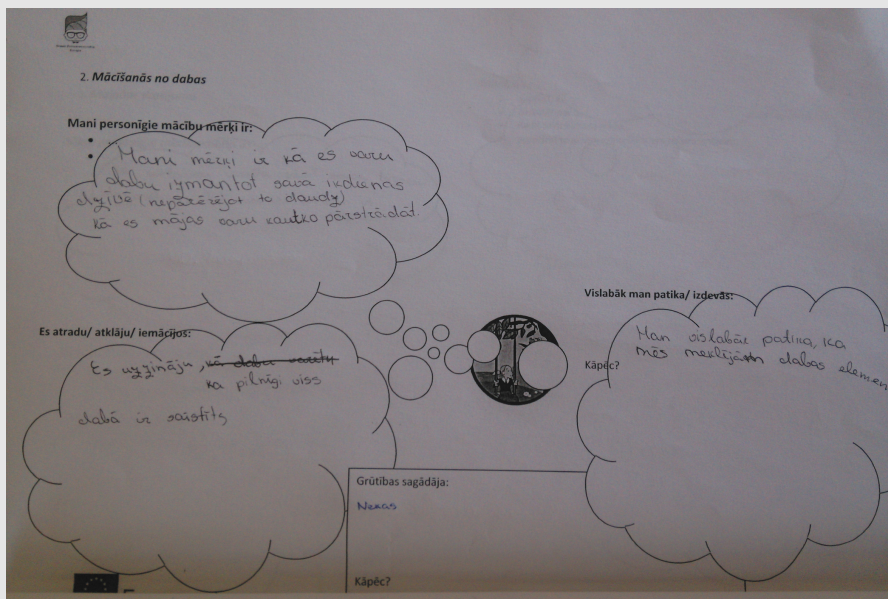


Foto no Ropažu vidusskolas arhīva