

# ZAĻĀKAI UZŅĒMĒJDARBĪBAI EIROPĀ



## IEVADS APĢĒRBS



Līdzfinansē  
Eiropas Savienības programma  
“Erasmus+”



Šis projekts tika finansēts ar Eiropas Komisijas atbalstu. Šī publikācija atspoguļo vienīgi tās autora viedokli, un Komisija neuzņemas atbildību par tajā ietvertās informācijas jebkāda veida turpmāku izmantošanu

Projekta “Zaļākai uzņēmējdarbībai Eiropā” mērķis ir aktualizēt zaļās ekonomikas idejas un veicināt uzņēmējdarbību, kas radītu jaunas darba vietas un atveseļotu vidi. Šī mācību materiāla mērķis ir palīdzēt skolotājiem izglītēt skolēnus, kas spēj uzņemties atbildību par savām dzīves izvēlēm un aktīvi iesaistīties zaļās ekonomikas veidošanā. Mācību materiāls veidots ciešā sadarbībā ar Babites vidusskolas, Kuldīgas Centra vidusskolas, Ropažu vidusskolas un Mālpils internātvidusskolas skolotājiem, Latvijas uzņēmējiem, balstīts uz reāliem biznesa labās prakses piemēriem, ietver nepastarpinātu mācīšanos no dabas tieši dabas vidē. Dabas principu “Daba sniedz daudzveidīgus ieguvumus” piedāvājam apgūt ar apģērba ražošanas tēmas palīdzību. Sagatavotas 5 dienu āra aktivitātes dabas principa apgūšanai skolas apkārtnē, pļavā, lauku sētā, augļu dārzā vai uzņēmumā.

## KO MĒS VELKAM MUGURĀ?



### **DABAS PRINCIPS: Daba sniedz daudzveidīgus ieguvumus.**

Dabā ikvienam organismam ir daudzveidīgas funkcijas, tie nav radīti tikai vienam mērķim. Piemēram, koka tiešā funkcija ir sevis pavairošana, nākamo paaudžu radišana. Tomēr vienlaicīgi tas arī dod barību kukaiņiem, mājvietu un patvērumu daudziem dzīvniekiem, barības vielas augsnei, pārvērš oglekļa dioksīdu par skābekli, palīdz regulēt temperatūru un nokrišņu daudzumu

### **TĒMA: Apģērba ražošana**

#### **GALVENIE MĒRĶI:**

- Izprast dabas principus un meklēt iedvesmu, kā tos ieviest uzņēmējdarbībā, radot jaunas biznesa idejas un iespējas zaļajai ekonomikai;
- attīstīt nepieciešamās prasmes un kompetences, lai balstītos uz mācīšanos no dabas un attīstītu zaļo uzņēmējdarbību.

#### **SKOLĒNU VECUMS - 11-16 gadi**

#### **MODUĻA ILGUMS - 20-22 mācību stundas**

Ekskursijas 2-4 stundas

#### **INTEGRĒTIE MĀCĪBU PRIEKŠMETI:**

Sociālās zinības, dabaszinības (5.-6.kl.) bioloģija (7.-9.kl.), ģeogrāfija (7-9.kl.), ķīmija 8.-9. kl., mājturība un tehnoloģijas, dzimtā valoda, svešvaloda, informātika



Mācību materiālu veido 5. posmi - *kas varētu mainīties, mācoties no dabas, perspektīvu maiņa, uzņēmējdarbības domāšana, turpmākā virzība* - ko var realizēt gan secīgi vienu pēc otra, gan savstarpējo kombinējot atsevišķus posmus, vai izmantot tikai vienu no tiem.

Materiāls sastāv no nodarbību apraksta, pielikumiem ar nepieciešamajiem izdales materiāliem, prezentācijām, kompetenču novērtēšanas paņēmieniem un biznesa labās prakses piemēriem iedvesmai projekta mājas lapā  
[https://ej.uz/gee\\_case\\_studies](https://ej.uz/gee_case_studies)

Iedvesmojieties pozitīvām pārmaiņām!



Foto no Ogresgala pamatskolas arhīviem



## IZMANTOTIE RESURSI

- Changing the World; 1.section Close to the Heart
- Projekta Skolas ilgtspējīgai sabiedrībai materiāls “Mācību programma skolas un vietējās kopienas sadarbībai” 40.lpp
- Apģērbu ražošanas lineārais cikls ([http://www.made2bmadeagain.org/clothes\\_cwtdtd](http://www.made2bmadeagain.org/clothes_cwtdtd))
- Kurpes dzīves cikls [http://www.lessonsfromnature.org/lv/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=8&Itemid=117](http://www.lessonsfromnature.org/lv/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=8&Itemid=117)
- Bryant, Kelly. "8 Surprising Facts and Misconceptions about Recycling." Mental Floss. April 22, 2015. Accessed: August 29, 2016
- salīdzinājums, <http://www.howstuffcompares.com/doc/o/organic-cotton-vs-conventional-cotton.htm>.
- <http://www.zajo.net/lv/organic-cotton.m.lv-48.html>
- <https://www.organicconsumers.org/news/care-what-you-wear-facts-cotton-clothing-production>
- [http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Waste\\_statistics/lv](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Waste_statistics/lv)
- K. Edminsten, G. Collins. Cotton Defoliation. 2017. Crop and soil sciences.
- <http://aboutorganiccotton.org/>
- <https://www.soilassociation.org/organic-living/fashion-textiles/organic-cotton/>
- [http://www.theworldcounts.com/stories/consequences\\_of\\_depletion\\_of\\_natural\\_resources](http://www.theworldcounts.com/stories/consequences_of_depletion_of_natural_resources)
- <http://www.ecooutfitters.co.uk/blog/fast-fashion-the-destruction-of-developing-countries/>
- <http://www.treehugger.com/sustainable-fashion/25-shocking-fashion-industry-statistics.html>
- [https://www.youtube.com/watch?v=thuVixRd\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=thuVixRd_w)
- Mācoties no dabas projekta nodarbības “Daudzveidība stiprina” 1. aktivitāte [http://www.lessonsfromnature.org/lv/index.php?option=com\\_phocadownload&view=category&id=11&Itemid=121](http://www.lessonsfromnature.org/lv/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=11&Itemid=121)
- <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?language=lv&type=IM-PRESS&reference=20070329STOo4903>
- [http://europa.eu/rapid/press-release\\_MEMO-04-27\\_en.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_MEMO-04-27_en.htm)



## ATTĒLI

- <https://storyofstuff.org/>
- <https://www.pexels.com/photo/nature-water-blue-abstract-67843/>
- <https://www.pexels.com/photo/close-up-of-rippled-water-255429/>
- <https://www.pexels.com/photo/scrap-metal-trash-litter-scrapyard-128421/>
- [https://www.made2bmadeagain.org/assets/downloads/shoes\\_that\\_bloom.pdf](https://www.made2bmadeagain.org/assets/downloads/shoes_that_bloom.pdf).
- <https://pixabay.com/en/scrapyard-metal-waste-junk-recycle-2441432/>
- <http://www.dziedava.lv/daba>
- Foto no Babītes vidusskolas arhīviem
- Foto no Jūrmalas sākumskolas "Atvase" arhīva
- Foto no Ogresgala pamatskolas arhīva
- Foto no Ropažu vidusskolas arhīva