

Project Green Entrepreneurs Europe

Skolotāju kursu programma

Aptuvenais ilgums	Aktivitāte	Izmantojamie materiāli
30 min.	<p>Ievads, īsa iepazīšanās, semināra mērķi Nākotne, kādu to vēlamies. Dalībniekiem piedāvā attēlus, kas attēlo dažādas ainavas – gan skaistas, neskartas dabas, gan pilsētas, laukus, skaistas un ne tik skaistas būves, vides problēmas, cilvēkus, katastrofas, tuksnešus, nabadzību utt. Jāizvēlas katram 1 attēls, kas vislabāk parāda viņu vīziju par nākotni. Vai tā ir skaista, plaukstoša, vai varbūt biedējoša un piesārņojuma pilna? Mazās grupās pārrunā savas izvēles un sagrupē attēlus 2 daļās – tāda nākotne, kādu viņi gribētu, un tā, no kuras viņi gribētu izvairīties. Izveido plakātu, kas ilustrē viņu vēlamo nākotni.</p>	Prezentācija (slaidi 1-6) https://ej.uz/Zalakai_uznem_ejdarbibai
30 min.	<p>Values and Behaviour Change Vērtības un uzvedības maiņa. <i>Vērtību spēle.</i> Dalībnieki saņem vērtību kartītes, individuāli izvēlas 5 vērtības, kas viņiem šobrīd ir svarīgas. Darbs grupās. Apskata savas izvēlētās vērtības un meklē kopīgas. Izvieto vērtības cilvēciņā – tuvāk sirdij Kopīga diskusija - Izveido uz lielas lapas kopīgo projekta komandas vērtību sarakstu (katra grupa pievieno savas atlasītās 3 vērtības – kas tuvāk sirdij). Vērtību analīze (kuras no vērtībām mums palīdzēs sasniegt mūsu vēlamo nākotni? Kuras traucēs vai nesekmēs? Sagrupē atsevišķi tās, kas palīdzēs, turpmāk pievēršot šo vērtību attīstīšanai..</p>	Vērtību spēle https://ej.uz/vertibu_spele Par vērtībām https://ej.uz/par_vertibam
30 min.	<p>Defining Green Economy Kas ir <i>zaļā</i> uzņēmējdarbība?</p>	Prezentācija

	<p>Tradicionālā izpratne – darīt mazāk slikta (bet lineārs process)</p> <p>Aprite ekonomikas pieeja (C2C, Zilā ekonomika, biomimikrija). Labums dabai</p> <p><i>Aktivitāte ar dažādu pieeju grupēšanu.</i></p> <p><i>Situācijas īss apraksts, grupās jānosaka, vai tā ir vecā pieeja (darīt mazāk slikta) vai jaunā (aprites ekonomika)</i></p> <p><i>Diskusija par to kāpēc ir vai nav aprites ekonomika.</i></p>	<p>https://ej.uz/zala_uznemejd_arbibu</p> <p>Aktivitāte – <i>Tradicionālā zaļā ekonomika vai aprites ekonomika?</i></p> <p>https://ej.uz/vai_aprites_ekonomika</p> <p>Prezentācija</p> <p>https://ej.uz/resursu_izmantošana</p> <p>https://ej.uz/zinulapa_1</p>
15 min.	<p>Vērtības, kas jāievēro zaļajam uzņēmējam.</p> <p>Papildina cilvēciņus ar vērtībām, kas nepieciešamas zaļajam uzņēmējam (ja nepieciešams)</p>	
15 min.	<p>Enerģijas ražošana</p> <p>Mūsu vērtības ietekmē mūsu paradumus. Mūsu ikdienas paradumi šķietami ir sīkas un mums vien svarīgas lietas, bet īstenībā tiem ir ļoti liela ietekme.</p> <p>Mēs ikviens izmantojam enerģiju ikdienā – lai apgaismotu un apkurinātu mājas, darbinātu dažādas ierīces, pagatavotu ēdienu, nokļūtu uz darbu. Vēl vairāk enerģija tiek izmantota ražošanā.</p> <p>Noskaidro, kā šī enerģija tiek saražota (Latvijā aptuveni 40% hidroenerģijas, 58% koģenerācija (kā kurināmo izmantojot dabasgāzi, cieto kurināmo, šķidros kurināmos, biogāzi un kurināmo koksni), 2% vēja enerģijas).</p> <p>Kā ir pasaulē? Visa pamatā ir fosilā enerģija – nafta un gāze nafta 2015. Gadā sastādīja 33% no visa pasaules enerģijas patēriņa.</p> <p>Noskatās animāciju par naftas ieguves maksimumu un kritumu (peak oil)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XrrVp_f45w5E</p>	<p>Prezentācija (slaidi 7-9)</p> <p>https://ej.uz/Zalakai_uznem_ejdarbibai</p>
15 min.	<p>Ko var darīt citādāk?</p> <p>Learning from nature - Nature principles</p> <p>Mācīšanās no dabas. Dabas principi.</p>	<p>Prezentācija (slaidi 10-11)</p> <p>https://ej.uz/Zalakai_uznem_ejdarbibai</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=iMtXgTmfta0 – biomimikrija	Dabas principi https://ej.uz/dabas_principi
15 min.	Saules enerģija mežā Vai arī cilvēki var izmantot Saules enerģiju? Jau esam iemācījušies izmantot saules enerģiju gan ūdens uzsildīšanai (saules kolektori), gan enerģijas ražošanai (Saules paneli). Tomēr ir vēl citi, senāki veidi, kā izmantot uzkrāto Saules enerģiju.	Prezentācija https://ej.uz/Saules_energ_meza
30 min.	Latvijas uzņēmumu pieredze Latvijas Finieris Mere Shrimp Otrā Elpa	Prezentācija https://ej.uz/Latvijas_Finieris Video no prezentācijas https://ej.uz/Mere_1 https://ej.uz/Mere_2 https://ej.uz/Mere_3 Prezentācija https://ej.uz/Otra_elpa_pieredze https://www.geelearning.eu/lv/latvian-case-studies/
15 min.	Iepazīšanās ar 3 labās prakses piemēriem. Katra grupa analizē 1 piemēru no aprites ekonomikas viedokļa. Kādus dabas principus tur saskata? Vai saskata aprites ekonomikas pazīmes? Kā to varētu uzlabot, lai atbilstu vairāk?	<ul style="list-style-type: none"> • AS Latvijas Valsts meži https://ej.uz/LVmezi • Latvijas Finieris https://ej.uz/LVfinieris • Lokal Boards https://ej.uz/Lokal_boards <p>Vēl piemēri atrodami šeit https://www.geelearning.eu/lv/latvian-case-studies/</p>
30 min.	Izaicinājuma pasākums Biznesa idejas ģenerēšana, testēšana Grupas pēc kārtas apmeklē vides un biznesa ekspertus.	Prezentācija (16. slaidi) https://ej.uz/Zalakai_uznem_ejdarbibai https://ej.uz/izaicinajuma_pasakums
15 min.	GEE Pedagogies and Models <i>Instrumentālā mācīšanās</i> <i>Atbrīvojošā mācīšanās</i> <i>Pārveidojošā mācīšanās</i> <i>GEE mācību modelis kā pārveidojošās mācīšanās piemērs</i>	Prezentācija (slaidi 12-15) https://ej.uz/Zalakai_uznem_ejdarbibai https://ej.uz/zinulapa_2 https://ej.uz/zinulapa_3

	<i>Shēma pa posmiem ar konkrētu piemēru no mūsu moduļiem</i>	https://ej.uz/par projektu GEE https://ej.uz/projekta pedag
15 min.	Izvērtēšana Skolēnu kompetenču vērtēšana <i>Skolēnu portfolio</i> <i>Pašvērtējuma tabula</i> <i>Skolotāja novērojumi</i> <i>Refleksijas jautājumi</i> <i>Sasniegumu kāpnes</i>	Prezentācija (17. slaidi) https://ej.uz/Zalakai uzņem ejdarbībai https://ej.uz/darbu mape https://ej.uz/izvertesana skolotajiem
15 min.	GEE manā skolā Ko un kā darīt? Cik ilgi? Kurās stundās? Kā nodrošināt saikni ar uzņēmējiem?	Citu skolotāju pieredze iedvesmai https://www.geelearning.eu/lv/veiksmes-stasti/ Babītes vidusskolas skolotāju pieredze https://ej.uz/Babites vsk Mazpulku pieredze https://ej.uz/Mazpulki uzņēmēji Vairāk informācijas https://ej.uz/vairak informācija https://ej.uz/ieteikumi materiālu lietošanai